



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
MENGUNAKAN SOFTWARE ADOBE FLASH MATERI
BUMI DAN ALAM SEMESTA KELAS III SDN
KUTOWINANGUN 01 DAN 11 SALATIGA**

TUGAS AKHIR

Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

Oleh
Nia Widiyastuti
292014035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA**

2018



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321 433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nia Widiyastuti
NIM : 292014035 Email : 292014035@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : P6SD
Judul tugas akhir : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan
Software Adobe Flash Materi Bumi dan Alam Semesta
Kelas III SDN Kutuwinangun 01 dan 11 Salatiga
Pembimbing : 1. Prof. Dr. Slameto, M.Pd.
2. Elvira Husein Rodia, S.Pd., S.Mus., M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 26 April 2018



(Nia Widiyastuti)



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu, http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NIA WIDIYASTUTI
NIM : 292014035 Email : 292014035@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF MENGGUNAKAN
SOFTWARE ADOBE FLASH MATERI BUMI DAN ALAM SEMESTA KELAS III
SDN KUTOWINANGUN 01 DAN 11 SALATIGA

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 7 Mei 2018

Nia Widiyastuti

Mengetahui,

Prof. Dr. Slameto, M.Pd.

Elvira Hoesein Radia, S.Pd., S.Mus M.Pd.

F-LIB-081

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
MENGUNAKAN SOFTWARE ADOBE FLASH MATERI
BUMI DAN ALAM SEMESTA KELAS III SDN
KUTOWINANGUN 01 DAN 11 SALATIGA**

oleh

NIA WIDIYASTUTI

NIM: 292014035

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk diajukan pada tahap Peninjauan dan Penilaian

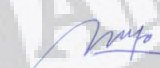
TA 2. Demikian pernyataan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana

mestinya.

Salatiga, 26 April 2018

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2


Prof. Dr. Slameto, M.Pd.


Elvira Hoesein Radia, S.Pd., S.Mus., M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
MENGUNAKAN SOFTWARE ADOBE FLASH MATERI
BUMI DAN ALAM SEMESTA KELAS III SDN
KUTOWINANGUN 01 DAN 11 SALATIGA

oleh

NIA WIDIYASTUTI

292014035

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada

tanggal 27 April 2018

Prof. Dr. Slameto, M.Pd.
Dosen Pembimbing I



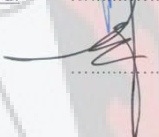
07 Mei 2018

Elvira Hoesein Radia, S.Pd., S.Mus., M.Pd.
Dosen Pembimbing II



07 Mei 2018

Dr. Mawardi, M.Pd.
Dosen Peninjau

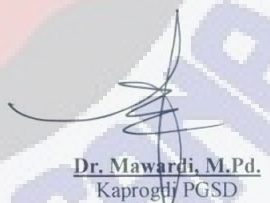


07 Mei 2018

Mengesahkan,



Dr. Wasitohadi, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW



Dr. Mawardi, M.Pd.
Kaprogdi PGSD

MOTTO

1. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan (QS. 94: 6)
2. Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya (QS. 2: 286)



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tugas Akhir yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Software Adobe Flash Materi Bumi dan Alam Semesta Kelas III SDN Kutowinangun 01 dan 11 Salatiga” ini dengan baik.

Penyusunan tugas akhir ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan - Universitas Kristen Satya Wacana. Penyusunan tugas akhir ini dapat diselesaikan dengan baik tidak lepas oleh bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah Subhanahu Wa Ta’ala atas rahmat dan karunia sehingga penyusunan tugas akhir ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Keluargaku, Ayah, Ibu, dan kedua kakak perempuanku yang aku sayangi yang selalu memberikan doa, semangat, dan dukungan sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Dr. Wasitohadi, M.Pd., Dekan FKIP UKSW.
4. Dr. Mawardi, S.Pd., M.Pd., Kaprodi S1 PGSD FKIP UKSW.
5. Prof. Dr. Slameto, M.Pd. dan Elvira Hoesein Radia, S.Pd., S.Mus., M.Pd. yang telah berkenan meluangkan waktu dan memberikan bimbingan sehingga penyusunan tugas akhir ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Seluruh bapak/ibu dosen Prodi PGSD FKIP UKSW yang telah membekali ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
7. Michael dan Gamaliel Septian A., M.Pd., ahli media dan ahli materi yang telah memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan.
8. Sri Martini, S.Pd., Kepala SDN Kutowinangun 11 Salatiga; Wiwik Sih Indiyah, S.Pd., Kepala Sekolah SDN Kutowinangun 01 Salatiga yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

9. Guru kelas III SDN Kutowinangun 11 dan SDN Kutowinangun 01 Salatiga dan siswa-siswi kelas 4 SDN Kutowinangun 11 dan SDN Kutowinangun 01 yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
10. Sahabatku Risma Ida Aruan dan Elysa Miserior Dias Domini.
11. Teman-teman RS14B yang saling mendukung dan mendoakan.
12. Tyagita Cahya, Tanti, Dinda, Fani, Febriana, Iwan, Iyut dan semua pihak yang turut membantu dalam kelancaran proses penyusunan Tugas Akhir ini.

Semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi pelaku pendidikan khususnya dan masyarakat pada umumnya.

Salatiga, April 2018

Penulis

ABSTRAK

Nia Widiyastuti 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Software Adobe Flash Materi Bumi dan Alam Semesta Kelas III SD. Program studi S1 PGSD Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing Prof. Dr. Slameto, M.Pd. dan Elvira Hoessein Radia, S.Pd., S.Mus., M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Interaktif, Software Adobe Flash.

Pembelajaran abad 21 menuntut adanya konsep pembelajaran seumur hidup dimana perkembangan teknologi berperan penting dalam kehidupan (Sa'ud, 2012). Pemilihan metode pembelajaran yang tepat sangat berperan dalam keberhasilan suatu pembelajaran. Bagaimana cara penyampaian materi yang dapat menarik bagi siswa sehingga menumbuhkan minat siswa untuk belajar. Pemilihan metode hendaknya disesuaikan dengan karakteristik siswa. Sesuai teori 5 generasi yang dikenal masyarakat, usia siswa SD kelas III saat ini adalah termasuk dalam generasi Z. Generasi Z adalah anak yang lahir pada tahun 1995-2010. Salah satu karakteristik anak generasi Z adalah fasih teknologi (Slameto, 2015). Siswa kelas III pada tahun ajaran 2017/2018 memiliki karakteristik fasih teknologi dimana mereka mampu dengan mudah mengakses informasi yang mereka butuhkan melalui TIK. Tersedianya sarana prasarana sekolah yang memadai seperti laboratorium komputer dapat memfasilitasi siswa dalam belajar sesuai dengan karakteristik siswa. Namun penggunaan laboratorium masih terbatas untuk pembelajaran TIK. Untuk memenuhi kebutuhan tersebut pengembangan media pembelajaran interaktif menggunakan software adobe flash dapat menjadi salah satu alternatif. Tujuan Penelitian ini yaitu untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif menggunakan *software adobe flash* dan mengetahui kelayakan media pembelajaran interaktif.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan yang dilaksanakan dengan menggunakan model pengembangan Borg and Gall yang dimodifikasi menjadi 7 langkah pengembangan yaitu pengumpulan data, perencanaan, pengembangan draft produk, uji coba lapangan awal, merevisi hasil uji coba lapangan awal, uji coba lapangan, menyempurnakan produk. Penelitian dilakukan pada bulan April 2018 di 2 sekolah dasar di Salatiga. Subyek penelitian melibatkan 10 siswa kelas III SD pada uji coba lapangan awal dan 32 siswa kelas III SD pada uji coba lapangan. Hasil uji ahli media diperoleh nilai rata-rata 3,9 dengan kategori baik. Hasil uji ahli materi diperoleh nilai rata-rata 2,95 dengan kategori cukup baik. Hasil angket respon siswa pada uji coba lapangan menunjukkan nilai rata-rata 4,6 dan angket respon guru menunjukkan rata-rata 4,8 dengan kategori sangat baik. Berdasarkan validasi ahli materi, ahli media, hasil angket respon siswa dan guru media pembelajaran interaktif yang dikembangkan menggunakan *software adobe flash* materi bumi dan alam semesta layak digunakan dalam pembelajaran kelas III SD dan dapat meningkatkan ketertarikan siswa terhadap materi pembelajaran dan menumbuhkan minat belajar siswa.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
LEMBAR PERSETUJUAN AKSES.....	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 LatarBelakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Keterbatasan Produk yang Dikembangkan.....	6
1.6 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kajian Teori	7
2.1.1 Prinsip-Prinsip Pembelajaran di Sekolah Dasar.....	7
2.1.2 Ilmu Pengetahuan Alam.....	8
2.1.3 Media Pembelajaran.....	10
2.1.4 Media Pembelajaran Interaktif.....	12
2.1.5 Adobe Flash Pro CS6.....	15
2.2. Penelitian Hasil yang Relevan	17
2.3 Kerangka Pikir	19
2.4 Produk Hipotetik.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	20

3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	20
3.3 Uji Coba Produk.....	27
3.3.1 Desain Uji Coba	27
3.3.2 Subjek Uji Coba	28
3.4 Jenis Data	29
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	29
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data	29
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	29
3.5.2.1 Lembar Validasi Ahli.....	30
3.5.2.2 Angket.....	32
3.6 Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	34
4.1.1 Penelitian dan Pengumpulan Data	34
4.1.1.1. Pengukuran Kebutuhan	34
4.1.1.2. Studi Literatur	34
4.1.2 Perencanaan	35
4.1.3 Pengembangan Draft Produk	35
4.1.4 Data Uji Coba	45
4.1.5 Penyajian Data	48
4.1.6 Revisi Produk	61
4.1.6.1 Revisi Draft Produk Awal	61
4.1.6.2 Revisi Setelah Uji Coba Lapangan Awal	64
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	65
4.3 Kajian Produk Akhir	69
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	72
5.2 Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Materi	30
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Media.....	31
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Angket respon Guru	32
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Angket respon Siswa	32
Tabel 3.5 Pedoman Konversi Skor KuantitatifSkala 5 Kedalam Data Kualitatif	33
Tabel 4.1 Revisi Halaman Menu Utama.....	62
Tabel 4.2 Revisi Jenis <i>Font</i>	62
Tabel 4.3 Revisi Gambar	63
Tabel 4.4 Revisi Halaman Respon Jawaban Salah.....	63
Tabel 4.5 Revisi Layout dan Gambar	64
Tabel 4.6 Revisi pada Soal	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Proses Pengembangan Media.....	20
Gambar 2.2 Kerangka produk Hipotetik.....	21
Gambar 3.1 Kerangka Prosedur Penelitian.....	23
Gambar 4.1 Halaman Awal.....	36
Gambar 4.2 Halaman Menu Utama	37
Gambar 4.3 Halaman Menu	37
Gambar 4.4 Halaman Submenu KD 6.2	38
Gambar 4.5 Halaman Submenu KD 6.3	38
Gambar 4.6 Halaman Petunjuk	39
Gambar 4.7 Halaman Tentang Program	39
Gambar 4.8 Halaman Rangkuman	40
Gambar 4.9 Halaman Evaluasi	40
Gambar 4.10 Halaman Standar Kompetensi (SK)	41
Gambar 4.11 Halaman KD 6.2	41
Gambar 4.12 Halaman KD 6.3	42
Gambar 4.13 Halaman Tujuan KD 6.2	42
Gambar 4.14 Halaman Tujuan KD 6.3	43
Gambar 4.15 Halaman Indikator KD 6.2.....	43
Gambar 4.16 Halaman Indikator KD 6.3.....	44
Gambar 4.17 Halaman Materi KD 6.2.....	44
Gambar 4.18 Halaman Materi KD 6.3.....	45
Gambar 4.19 Halaman Sumber.....	45
Gambar 4.20 Aspek Ketepatan Materi.....	49
Gambar 4.21 Aspek Keluasan Materi.....	49
Gambar 4.22 Aspek Kelengkapan Materi.....	50
Gambar 4.23 Aspek Kejelasan Materi	51
Gambar 4.24 Aspek Kualitas Media.....	52
Gambar 4.25 Aspek Kualitas Teknis Media.....	53
Gambar 4.26 Aspek Kualitas Instruksional Media	54
Gambar 4.27 Hasil Angket Siswa Uji Coba Lapangan Awal	57
Gambar 4.28 Hasil Angket Siswa Uji Coba Lapangan	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	78
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian.....	81
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli	84
Lampiran 4 Angket Respon Siswa	90
Lampiran 5 Angket Respon Guru	99
Lampiran 6 Rekap Hasil Angket Respon.....	104
Lampiran 7 RPP.....	110
Lampiran 8 Dokumentasi.....	153
Lampiran 9 Uji Plagiat	158